



POLSKA
MACIERZ
SZKOLNA

BROSZURA SKIEROWANA
DO DYREKCJI

POWRÓT DO POLSKIEJ SZKOŁY SOBOTNIEJ WE WRZEŚNIU 2021

Anna Jurek



Ambasada
Rzeczypospolitej Polskiej
w Londynie

Projekt jest współfinansowany z funduszy Ambasady Rzeczypospolitej Polskiej w Londynie



DO DYREKCJI :

Przez ostatni rok przeszli Państwo, a także kadra pedagogiczna w kierowanych przez Państwa szkołach, przez prawdziwy **bieg z przeszkodami**. Te przeszkody się piętrzyły, niektóre udało się pokonać, inne nie, a część z nich jeszcze przed Państwem.

Jedną z nich jest zmęczona kadra nauczycielska, zmęczeni rodzice i odzwyczajone od szkoły w sobotę dzieci, które (dotyczy to wielu polskich szkół sobotnich) nie mogły powrócić do swoich budynków szkolnych w marcu.

Przed Państwem nowy rok szkolny, którego początek warto dobrze zaplanować.

Chciałabym, żeby ten nowy rok szkolny upłynął Państwu **pod znakiem budowania relacji**. Relacje są w życiu ludzi najważniejsze i to one są też spoiwem Państwa szkół.

Pamiętajmy o budowaniu relacji na linii:

- nauczyciel – uczniowie;
- uczniowie – uczniowie;
- dyrekcja – nauczyciele;
- nauczyciele – rodzice;
- oraz nauczyciele – nauczyciele.

Korzystając ze swojego doświadczenia, rozmów z Państwem oraz kadrami nauczycielską, przygotowałam parę punktów, które warto wziąć pod uwagę planując nowy rok szkolny.

Anna Jurek





- 1 Przygotuj swój zespół na powrót, zapewniając zrozumienie i wsparcie – powrót do szkoły to dużo ekscytacji, ale i obaw. Nie bój się pytać o potrzeby zespołu.**

Wiele osób, ucząc z domu czuło się odizolowane od grupy nauczycielskiej oraz jej wsparcia. Mogą mieć w sobie dużo potrzeb, obaw oraz pytań o nowy rok szkolny. Jako osoby zarządzające znajdźcie czas na spotkania ze swoją kadrą i słuchanie. Może to jest czas na wprowadzenie ocen pracy / rozwoju i motywowania zespołu.

- 2 Stwórz atmosferę przynależności do szkoły i poczucia jedności.**

Świętujcie powrót do szkoły po trudnym roku uczenia online. Świętujcie sukcesy.

- 3 Komunikuj się z rodzicami .**

Upewnij się, że (w czasie pierwszych tygodni, ale nie tylko) rodzice wiedzą, gdzie znaleźć osoby z dyrekcji czy szkolnego zarządu. Niektórzy rodzice mogą potrzebować rozmowy. Pamiętajcie, że rodzice często mają w sobie dużo lęku – powtarzajcie ważne informacje (mam na myśli ogłoszenia szkolne, rozmowy), bo one często w natłoku spraw umykają.





4 Zapytaj się o oczekiwania rodziców.

Buduj relacje z rodzicami – oni chcą być dostrzeżeni i czuć się szkole potrzebni.

5 Pamiętaj o zapewnieniu bezpieczeństwa kadrze nauczycielskiej oraz dzieciom i młodzieży na poziomie:

- *emocjonalnym* (zrozumienie dla emocji, uczuć i przeżyć dzieci i dorosłych)
- *społecznym* (każdy wie, czego się od niego/niej oczekuje)
- *poznawczym* (czuję się w szkole bezpiecznie, więc mogę się uczyć i mogę uczyć jako nauczyciel)
- *fizycznym* (zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy)

6 Wypracuj ze swoim zespołem mechanizmy zapewniające bezpieczeństwo, poprzez przewidywalność i regularność – rytuały, rutyny, plany dnia.



*Gdy zaczynamy nowy etap (pracy, roku szkolnego itp.),
to często towarzyszy nam lęk – wtedy ważne jest zapewnienie poczucia
bezpieczeństwa poprzez plan dnia, klarowność przekazu i oczekiwań lub
informowanie o wszelkich zmianach.*

