



POLSKA
MACIERZ
SZKOLNA

**BROSZURA SKIEROWANA
DO KADRY PEDAGOGICZNEJ**

POWRÓT DO POLSKIEJ SZKOŁY SOBOTNIEJ WE WRZEŚNIU 2021

Anna Jurek



Ambasada
Rzeczypospolitej Polskiej
w Londynie

Projekt jest współfinansowany z funduszy Ambasady Rzeczypospolitej Polskiej w Londynie



DO KADRY PEDAGOGICZNEJ:

- 1** Przed powrotem do szkoły zorganizuj spotkanie na temat zmian, jakie zaszły w dzieciach, rodzinach i w szkole.

To jest dobry moment na poznanie rodzin lepiej, ale też komunikowanie zmian, oczekiwań i budowanie współpracy.

- 2** Przygotuj się na różnorodność

– czyli różne doświadczenia pandemii, różne reakcje na brak stacjonarnych zajęć w szkole, różne reakcje na powrót do szkoły, różny poziom umiejętności.

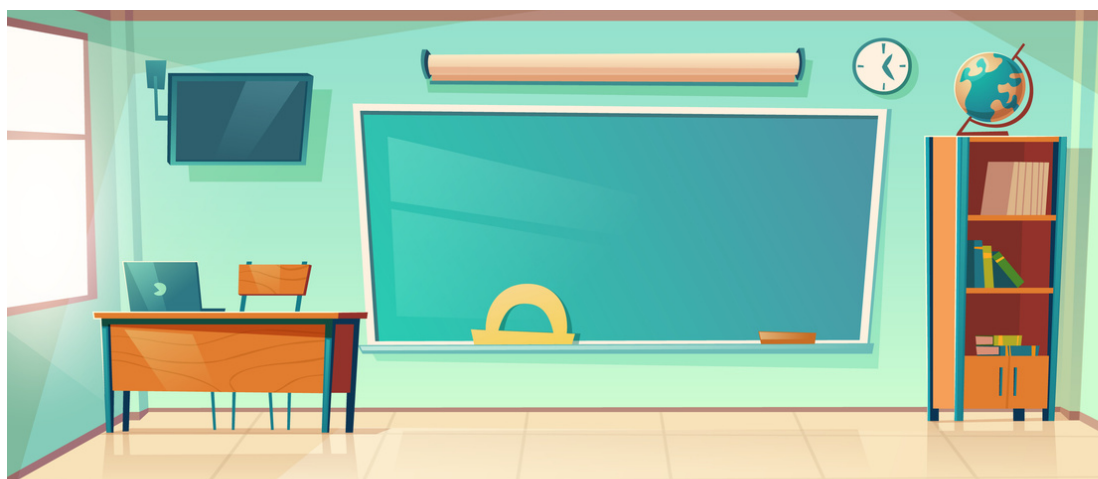
Uwaga! Traktuj każdego ucznia indywidualnie i nie porównuj dzieci między sobą.

- 3** Porozmawiaj z rodzicami na temat ich oczekiwań wobec nauki ich dziecka w polskiej szkole.

Jakie są Wasze oczekiwania dotyczące współpracy z rodzicami i czy są podobne do oczekiwań rodziców w tym zakresie?

- 4** Zaczniij od reintegracji grupy

– powrót do szkoły nie oznacza, że będzie identycznie jak wcześniej. Przygotuj ćwiczenia integracyjne, które pomogą zbudować relacje w grupie, ale i też z Tobą.



5 Akceptuj kryzysy i staraj się dla każdego dziecka znaleźć adekwatne metody redukcji napięcia.

Dla wielu dzieci i młodzieży powrót to szkoły to nie tylko ekscytacja, ale i dużo obaw oraz lęku. Nazwij to, co zaobserwujesz: „widzę, że źle się czujesz”, „widzę, że jest to dla ciebie trudne” – słuchaj i okazuj zrozumienie, daj dzieciom i młodzieży czas na readaptację.

6 Treści merytoryczne wprowadzaj powoli

- uwzględnij jak najwięcej zabaw dydaktycznych, technik relaksacji i przerw ruchowo-relaksacyjnych.

7 Odwołaj się do tego, czego dzieci nauczyły się podczas lekcji online lub w czasie wakacji.

Pamiętaj, że nie wszystkie dzieci brały udział w lekcjach online, ale może nauczyły się czegoś innego?





8 Pamiętaj o ciągłym tworzeniu możliwości,

w których dzieci i młodzież mają poczucie sukcesu, że się czegoś nowego nauczyły – to zachęci ich do dalszej nauki.

9 Dopasowuj wymagania – niech będą realistyczne i osiągalne

– pamiętaj, że poziom znajomości języka polskiego w klasie będzie zróżnicowany. Pamiętaj o zaletach, zdolnościach i możliwościach oraz talentach dzieci i młodzieży.

10 Zadbaj o siebie

– dzieci i młodzież potrzebują wypoczętych, pozytywnych i zmotywowanych nauczycieli – bo to od takich osób uczą się najczęściej i najlepiej.

