

Kodeks Postępowania dla szkół uzupełniających

Członkowie National Resource Centre for Supplementary Education deklarują zapewnienie efektywnej edukacji uzupełniającej, która uzupełnia nauczanie dzieci i młodzieży w ich codziennych szkołach.

Każda organizacja rejestrująca się w NRCSE czyni starania, by wesprzeć szkoły w osiągnięciu/prowadzić szkoły, które:

- Tworzą dobrze zorganizowane środowisko, w którym każdy może pracować w komforcie i w którym są jasne oczekiwania co do zachowań, które wspierają nauczanie
- Ustalają, czego uczniowie będą nauczeni i uczyć w sposób wzbudzający ich zainteresowanie i entuzjazm
- Przechowują informację o tym, czego uczniowie się nauczyli i świętują ich osiągnięcia
- Zapewniają dopasowane do potrzeb uczniów materiały edukacyjne najlepszej możliwej jakości
- Wytyczą cele, jakie szkoła pragnie osiągnąć ze swymi uczniami, tworzą plany i regularnie je rewidują
- Proszą uczniów, rodziców i opiekunów, nauczycieli i wolontariuszy, by pomogli ocenić, jak wszystkie prace idą i planować poprawić jakość prowadzonych działań
- Dowiadują się na temat innych organizacji o podobnych dążeniach i pracują wspólnie z nimi, na ile to możliwe
- Rekrutują personel i wolontariuszy otwarcie i sprawiedliwie, i dają im wsparcie oraz nadzór potrzebne do wykonywania zadań i wypełniania swych ról efektywnie
- Zawsze zapewniają bezpieczeństwo dzieciom podczas pobytu w szkole poprzez adaptowanie, stosowanie i rewidowanie polis i procedur chroniących dzieci oraz zapewnianie sprawdzenia świadectwa niekaralności osób pełniących role objęte tym sprawdzeniem
- Efektywnie zarządzają budżetem, mądrze gospodarują finansami oraz prowadzą przejrzystą sprawozdawczość przychodów i rozchodów

Jeżeli wierzysz w te standardy, odwiedź stronę NRCSE w Internecie, włącz się w nasz ruch i skompletuj swój 'Brązowy Folder'.