

Supplement

NOWE TEMATY

GCSE Polish

Zespół autorów
pod redakcją
Rafała Maćkowiaka

w składzie:
Marta Archman
Aleksandra Bajerska
Rafał Maćkowiak



**POLSKA
MACIERZ
SZKOLNA**

Material supporting preparation for Polish GCSE exam in
line with Polish curriculum for supplementary education

NOWE TEMATY	2
Strona redakcyjna	3
Przedmowa	4
Spis treści	5
 CZĘŚĆ PIERWSZA – PODRĘCZNIK	7
I. TECHNOLOGIA W ŻYCIU CODZIENNYM: MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE, TECHNOLOGIA MOBILNA / TECHNOLOGY IN EVERYDAY LIFE: SOCIAL MEDIA, MOBILE TECHNOLOGY	8
 II. EDUKACJA 16+ / EDUCATION POST 16	14
 III. PROBLEMY SPOŁECZNE: DOBROCZYNNOŚĆ/WOLONTARIAT; ZDROWY/NIEZDROWY STYL ŻYCIA / SOCIAL ISSUES: CHARITY/VOLUNTARY WORK; HEALTHY/UNHEALTHY LIVING	20
 IV. ZAJĘCIA W CZASIE WOLNYM: MUZYKA, KINO I TELEWIZJA, ŻYWNOSĆ I JEDZENIE POZA DOMEM, SPORT / FREE-TIME ACTIVITIES: MUSIC, CINEMA AND TV, FOOD AND EATING OUT, SPORT	26
 V. ŚWIĘTA I ZWYCZAJE W POLSCE / CUSTOMS AND FESTIVALS IN POLAND. .	35
 VI. PROBLEMY GLOBALNE: UBÓSTWO/BEZDOMNOŚĆ / GLOBAL ISSUES: POVERTY/HOMELESSNESS. .	42
 CZĘŚĆ DRUGA – ZESZYT ĆWICZEŃ	50
I. TECHNOLOGIA W ŻYCIU CODZIENNYM: MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE, TECHNOLOGIA MOBILNA / TECHNOLOGY IN EVERYDAY LIFE: SOCIAL MEDIA, MOBILE TECHNOLOGY	52
 II. EDUKACJA 16+ / EDUCATION POST 16	55
 III. PROBLEMY SPOŁECZNE: DOBROCZYNNOŚĆ/WOLONTARIAT; ZDROWY/NIEZDROWY STYL ŻYCIA / SOCIAL ISSUES: CHARITY/VOLUNTARY WORK; HEALTHY/UNHEALTHY LIVING	58

1. Połącz w pary zdania, które znaczą to samo.

Reguły bezpieczeństwa w sieci

- 1) Do not allow other people to access your profile.
- 2) Do not publish embarrassing or intimate photos.
- 3) Be careful with fake requests and scams.
- 4) Use strong passwords and try to change them frequently.
- 5) Never post offensive comments.
- 6) Never share your password.
- 7) Make sure you install an effective antivirus.
- 8) Do not post any private information.
- 9) Do not download content from unknown sources.

- A. Nie zdradzaj swojego hasła.
- B. Nigdy nie publikuj obraźliwych komentarzy.
- C. Twórz silne hasła i regularnie je zmieniaj.
- D. Nie publikuj poufnych informacji.
- E. Zainstaluj skuteczny program antywirusowy.
- F. Nie pozwól innym na korzystanie z twojego konta.
- G. Uważaj na fałszywe zaproszenia do grona znajomych i oszustwa internetowe.
- H. Nie udostępniaj zdjęć intymnych ani takich, które pokazują cię w krępujących sytuacjach.
- I. Nie ściągaaj z Internetu materiałów z niepewnych źródeł.



2. Odpowiedz na pytanie po polsku.

Co można zrobić, żeby zapewnić sobie bezpieczeństwo w Internecie?

ĆWICZYMY PISANIE

1. Napisz pracę w zeszycie.



Twój przyjaciel z Polski zapytał cię o to, jak wygląda korzystanie z nowych technologii w twojej szkole. Napisz do niego e-mail.

Uwzględnij w nim:

- jakie są przepisy dotyczące użytkowania mediów społecznościowych w twojej szkole;
- w jaki sposób w twojej szkole będzie się używać komputerów w przyszłości;
- czy na lekcjach korzystasz z Internetu;
- co robiłeś/robiłaś wczoraj na swojej komórce.

(Twoja praca powinna zawierać przynajmniej 90 słów).

WSKAZÓWKA

Pamiętaj o podstawowych zasadach pisania e-maili:

- zwrocie do adresata
(Droga Ado!, Kochana Kasiu!, Cześć, Dariuszu!);
- pożegnalnym zwrocie grzecznościowym
(Pozdrawiam, Całuski, Serdeczności, Z pozdrowieniami, Przesyłam pozdrowienia, Trzymaj się);
- pisaniu zaimków osobowych odnoszących się do adresata dużą literą
(Chcę Ci powiedzieć, Nie mogę się Was doczekać).

Egzamin pisemny sprawdza umiejętność pisania krótkich oraz dłuższych form tekstowych z uwzględnieniem różnych celów. Stanowi on 25% GCSE.

Foundation Tier:

Czas trwania egzaminu – 1 godzina

Maksymalna liczba punktów – 50

Liczba zadań – 4 – (1) cztery zdania dotyczące fotografii, (2) praca pisemna po polsku licząca 40 słów, (3) tłumaczenie zdań na język polski, (4) wypracowanie liczące 90 słów.

Higher Tier:

Czas trwania egzaminu – 1 godzina 15 minut

Maksymalna liczba punktów – 60

Liczba zadań – 3 – (1) wypracowanie po polsku liczące 90 słów, (2) wypracowanie po polsku liczące 150 słów, (3) tłumaczenie tekstu na język polski (około 50 słów).

CZARNE LUSTRO
NETFLIX – SERIAL ORYGINALNY
NETFLIX

Czy znacie brytyjską produkcję Netflix'a pod tytułem: *Czarne lustro* (*Black Mirror*)? Jest to serial, który doczekał się już kilku sezonów i bije rekordy popularności. Każdy jego odcinek jest kompletną, niezależną historią i może być oglądany jak film. Są one zupełnie różne, akcja jest osadzona zarówno w teraźniejszości, przyszłości, jak i niedookreślonej rzeczywistości równoległej, ale to, co je łączy, to sposób ukazania nowych technologii. *Czarne lustro* w pesymistyczny sposób pokazuje, jak w przyszłości może wyglądać świat zdominowany przez nowe technologie.

Czy znacie ten serial? Jeśli tak, porozmawiajcie o waszych wrażeniach i odczuciach.



STUDNIÓWKA!



Ważnym momentem przed maturą jest studniówka, czyli bal, który odbywa się około sto dni przed maturą (zawsze w maju). W balu biorą udział maturzyści, osoby towarzyszące oraz nauczyciele. Na balu obowiązkowe są eleganckie stroje wieczorowe. Bal otwiera tradycyjny taniec – polonez. Obejrzyj scenę poloneza z ekranizacji „Pana Tadeusza” i spróbuj opisać, czym charakteryzuje się ten taniec. Jak myślisz, dlaczego tańczy się go na studniówce?

Scena jest dostępna na YouTube:

www.youtube.com/watch?v=qE44MVA79-A

(lub po wpisaniu do wyszukiwarki:
„Pan Tadeusz – Polonez”)



TV ZAPLAMUJESZ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ
SALON MATURZYSTÓW

Perspektywy 2019

Co roku w wielu polskich miastach organizowana jest przez magazyn „Perspektywy” kampania informacyjna pt. „Salon Maturzystów”. Prezentuje ona informacje na temat uczelni wyższych i procesów rekrutacji. Odpowiedz na poniższe pytania.

- Jakich informacji mogą szukać uczniowie podczas „Salonu Maturzystów”?
- Jak „Salon Maturzystów” może pomóc w wyborze studiów?
- Czy w „Salonie Maturzystów” mogą uczestniczyć jedynie uczniowie klas maturalnych?



ZADANIA

1. Utwórz poprawne wyrażenia. Podczas „Salonu Maturzystów” można:

porozmawiać
nauczyć się jak
zapoznać się z
dowiedzieć się
poznać
wysłuchać
sprawdzić informacje na

pokonać stres egzaminacyjny,
studentów różnych kierunków,
jakie zawody są potrzebne na rynku pracy,
temat stypendiów i programów edukacyjnych,
z przedstawicielami działów rekrutacji,
ofertą uniwersytetów, politechnik i szkół wyższych,
wykładów i prezentacji.

Zeszyt ćwiczeń, podobnie jak podręcznik, podzielony jest na działy tematyczne, na które składają się:

- cztery działy egzaminacyjne (I. Lifestyle, II. Leisure, III. Home and Environment, IV. Work and Education) oraz
- jeden dział pozaegzaminacyjny (Identity and Culture).

Opracowane ćwiczenia łączą się tematycznie z rozdziałami w podręczniku, ale nie mają bezpośrednich odniesień do zamieszczonych tam tekstów kultury. Rozwijają słownictwo oraz stanowią okazję do powtórek gramatycznych. W każdym rozdziale pojawiają się także przykładowe zadania egzaminacyjne i ćwiczenia w dwóch językach: w języku polskim i angielskim.

Każdy rozdział rozpoczyna lista wymagań i osiągnięć ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa i zagadnień potrzebnych do egzaminu.

nazwa rozdziału w języku polskim

nazwa działu w języku polskim

numer strony

Wyjątkowe okazje świętowane w domu

47

Sprawdź, czy znasz w języku polskim i angielskim:

- daty ważnych świąt, które wypadają w kolejnych miesiącach oraz związane z nimi tradycje
- nazwy tradycji, obrzędów i zwyczajów, np. jasełka, szopka, śmigus-dyngus, dożynki
- nazwy uroczystości, ceremonii, świąt i nabożeństw religijnych, np. bierzmowanie, Boże Narodzenie, chrzest, Popielec, Pierwsza Komunia Święta, rekolekcje, rezurekcja, Wielkanoc, Wigilia, Wszystkich Świętych, Zadzuszki
- zwroty grzecznościowe, np. smacznego, proszę, przepraszam, dziękuję
- nazwy czynności związanych z organizacją uroczystości, np. nakryć do stołu, pozbiierać ze stołu, pozmywać, przygotować (coś do jedzenia), uprasować (obrusy, ubrania)
- nazwy zastawy stołowej i naczyń przydatnych do przygotowania i podania posiłków, np. filiżanka, garnek, łyżka, nóż, obrus, paletnia, serwetka, talerz, widelec, waza
- nazwy tradycyjnych dań polskich serwowanych z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy

Sprawdź, czy potrafisz:

- napisać zaproszenie z okazji imienin, urodzin lub innej uroczystości rodzinnej
- złożyć życzenia z okazji imienin, urodzin lub innej uroczystości (zarówno w formie ustnej jak i pisemnej)
- opisać polskie zwyczaje i tradycje związane z obchodami różnych świąt o charakterze rodzinnym, religijnym czy patriotycznym (o świątach narodowych i patriotycznych więcej na stronach 79-82)
- zachować się przy stole zgodnie ze zwyczajami obowiązującymi w Polsce.

ZADANIA



Dobre tematycznie zadania do wykonywania w klasie lub w domu.



Forma tak oznaczonych ćwiczeń jest bardzo zbliżona do zadań egzaminacyjnych.



Oznaczone w ten sposób zadania są trudniejsze, wykraczające poza wymogi egzaminacyjne.



Ta ikona oznacza propozycję tematu wypracowania do samodzielnego napisania.