

NOWE TEMATY

GCSE Polish

Workbook



**POLSKA
MACIERZ
SZKOLNA**

Workbook supporting preparation for Polish GCSE exam
in line with Polish curriculum for supplementary education

I. STYL ŻYCIA / LIFESTYLE

Rodzina i przyjaciele / Relationships with Family & Friends	7-10
Plany związane z małżeństwem/partnerstwem / Future plans regarding marriage/partnership	11-14
Zagadnienia społeczne / Social issues and equality	15-18
Zdrowie/Health	19-22

II. WYPOCZYNEK / LEISURE

Czas wolny / Free time activities	23-26
Zakupy, pieniądze, moda oraz nowoczesne trendy / Shopping, money, fashion & trends	27-30
Wady i zalety nowoczesnych technologii / Advantages and disadvantages of new technology	31-34
Wakacje – plany, upodobania, doświadczenia / Holidays – plans, preferences, experiences	35-38
Wakacje: co warto zobaczyć / Holidays: What to see and getting around	39-42

III. DOM RODZINNY I ŚRODOWISKO / HOME AND ENVIRONMENT

Dom rodzinny, miasto, sąsiedzi i moja dzielnica / Home, town, neighbourhood and region, where it is and what it is like	43-46
Wyjątkowe okazje świętowane w domu / Special occasions celebrated in the Home	47-50
Środowisko: problemy naszej planety / Current problems facing the planet	51-54
Dbam o środowisko w swoim otoczeniu / Being environmentally friendly within the home and local area	55-58

IV. PRACA I EDUKACJA / WORK AND EDUCATION

Moja szkoła / What school/college is like	59-62
Problemy rówieśnicze w szkole / School – pressures and problems	63-66
Wybór przyszłej kariery / Looking for and getting a job	67-70
Życie zawodowe / Advantages and disadvantages of different jobs	71-74

V. TOŻSAMOŚĆ I KULTURA / IDENTITY AND CULTURE

Polskie symbole narodowe / Polish national symbols	75-78
Polskie święta państwowe / National days in Poland	79-82
Sławni Polacy / Famous Poles	83-86
Sławni polscy pisarze i poeci / Famous Polish writers	87-90
Polskie kino / Polish cinematography	91-94

Indeks	95
Spis ilustracji	96

Zdrowy i niezdrowy tryb życia oraz jego konsekwencje

Sprawdź, czy znasz w języku polskim i angielskim:

- co najmniej 8 nazw owoców
- co najmniej 6 nazw warzyw
- co najmniej 3 nazwy rodzajów mięsa
- co najmniej 3 nazwy produktów mlecznych
- co najmniej 3 nazwy produktów zbożowych
- co najmniej 3 zawody związane ze zdrowiem
- co najmniej 3 czasowniki związane ze sportem
- co najmniej 3 rodzaje używek, które niszczą zdrowie
- zwroty grzecznościowe, których można użyć przy jedzeniu

Sprawdź, czy potrafisz:

- wypełnić formularz rejestracyjny do przychodni lub szpitala
- udzielić porad na temat zdrowego trybu życia
- opisać objawy chorób, które ci mogą dolegać



ZADANIA

1. Do każdej grupy produktów spożywczych wpisz trzy wyrazy wybrane z ramki. Ułóż je w kolejności alfabetycznej.

Owoce

Mięso

Warzywa

Nabiał

Zbożowe

wołowina, jogurt, groch, fasola, pomidor, ciasto, chleb, cebula, kalafior, ananas, banan, truskawka, ogórek, czosnek, kartofel, marchewka, malina, pomarańcza, wieprzowina, kurczak, gruszka, jabłko, cytryna, mleko, brzoskwinia, morela, masło, kluski, cielęcina, bułeczka, makaron, śliwka, czereśnia, baranina, cukier, sól

2. W każdym zbiorze nie pasuje jedno słowo. Które? Po wykreśleniu tego słowa podpisz zbiory tak, by nazwa pasowała do wszystkich pozostałych wyrazów.

alkohol, cukierki, narkotyki, papierosy

brzuch, głowa, plecy, ogon

apteka, szpital, policja, przychodnia

tabletki, maść, bandaż, syrop



3. Do podanych przymiotników dopisz ich antonimy (wyrazy o przeciwnym znaczeniu).

np. dobry – zły (człowiek, lekarz)

zdrowy –		(chłopiec, pacjent)
gorące –		(czoło)
słodki –		(syrop)
mocny –		(ból, uraz)
lekkostrawny –		(posiłek, obiad)
suchy –		(opatrunek, kaszel)



Healthy and unhealthy lifestyles and their consequences

At the dentist



On which day will Anna have a dentist appointment?

A. Tuesday **B.** Wednesday **C.** Thursday ☐

At what time will she have the appointment?

A. 5 am **B.** 5 pm **C.** 6 pm ☐

At what time will she eat supper?

A. 5 pm **B.** 6 pm **C.** 8 pm ☐

W środę jadę z mamą do dentysty.
Wizytę mam o godzinie siedemnastej.
Potem nie będę mogła jeść przez dwie godziny.

ANNA

Anna has a toothache. Which sign is for the room she needs to go to?

Write the correct letter in the box.

→ **A.** Pielęgniarka **B.** Lekarz **C.** Dentysta ☐

NHS in Poland

Numery alarmowe

Gdybyś potrzebował natychmiastowej pomocy w czasie pobytu w Polsce, dzwoń pod numer **999**. Możesz także użyć numeru **112**, który działa w całej Unii Europejskiej. Dobrze mieć te numery zapisane w telefonie, bo nigdy nie wiesz, kiedy będziesz ich potrzebować.

According to the above information the following statements are:

True - **T**

False - **F**

or Not in the text - **?**

Example: Emergency numbers do not work in Poland. ☐ **F**

In an emergency during your stay in Poland dial 999. ☐

You can use 112 in every European Union country. ☐

Every Polish citizen has emergency numbers in his mobile. ☐

Pani Kowalska: W szpitalu czułam, że tyle osób się o mnie troszczy. Miałam codziennie kilka wizyt. Gdy wróciłam do domu, zrobiło mi się smutno, bo nikt mnie nie odwiedza.



When she came back home from the hospital, Mrs Kowalska was... ☐

A. sad.

B. disappointed.

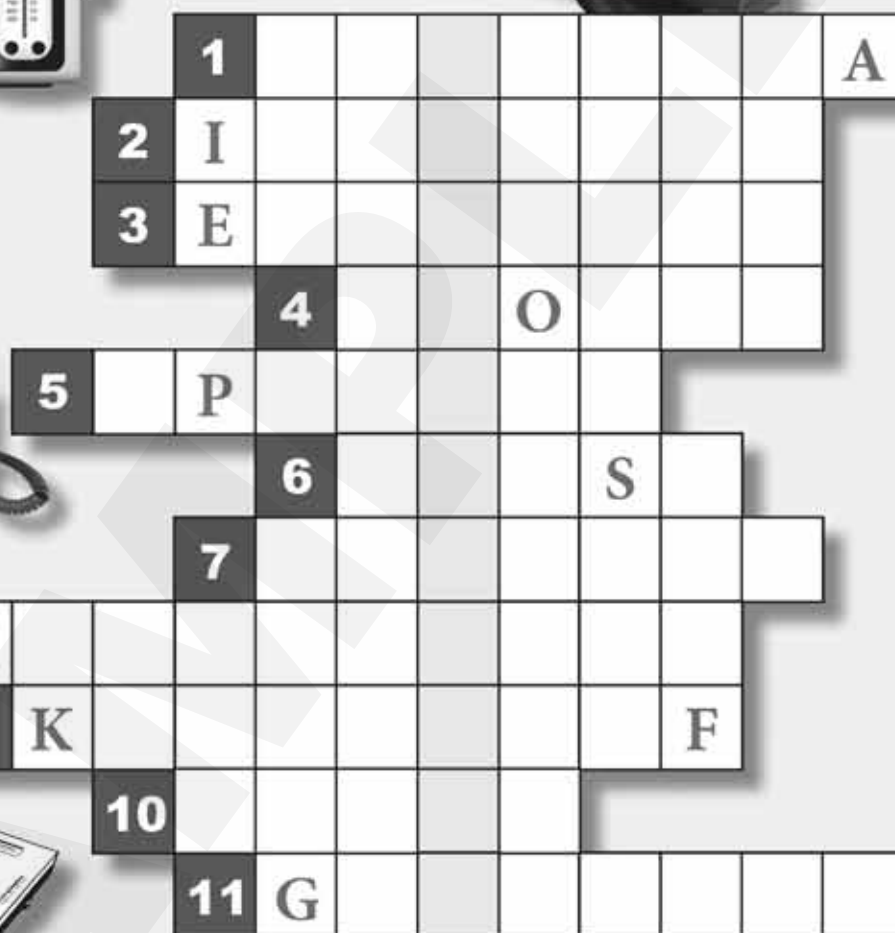
C. happy.

Why did she feel so?

.....
.....

Wady i zalety nowoczesnych technologii

5. Rozwiąż krzyżówkę i odgadnij hasło.
Dla ułatwienia zostały już wpisane niektóre litery.



1. Porusza się na orbicie wokół planety
2. Globalna sieć komputerowa
3. Prototyp telefonu komórkowego
4. Imię wynalazcy żarówki i fonografu
5. Rosyjska nazwa sztucznych satelitów Ziemi
6. Twórca alfabetu składającego się z kropek i kresek
7. Wynalazek Bella, dziś często zastępowany przez „komórkę”
8. W nim odtwarzało się filmy na płytach VHS
9. Inaczej kserokopiarka
10. Można je włączyć na cały regulator
11. Dziecko fonografu – odtwarza m.in. płyty winylowe

Dbam o środowisko w moim otoczeniu

Sprawdź, czy znasz w języku polskim i angielskim:

- wyrazy bliskoznaczne słów takich jak: przyroda, środowisko, śmieci
- nazwy różnych surowców wtórnych, np. makulatura, puszka, butelka, szkło, plastik, tekstura
- nazwy kilku chronionych w Polsce gatunków roślin
- nazwy kilku chronionych w Polsce gatunków zwierząt

Sprawdź, czy potrafisz:

- użyć przykładowych związków frazeologicznych związanych z naturą, np. na łonie natury, w zgodzie z naturą
- podać przykłady zachowań, które mają dobry/zły wpływ na środowisko
- wymienić problemy, które obserwujemy w naszym otoczeniu
- posegregować śmieci według instrukcji
- przekonać kogoś do dbania o środowisko
- powiedzieć, czym zajmują się ekolodzy
- ułożyć hasło propagujące ochronę środowiska



ZADANIA

1. Włóż do właściwych pojemników po cztery różne śmieci:

.....		
.....		
.....		
.....		



słoik, ogryzek, gazeta, kartki świąteczne, zużyty dezodorant, zapisany zeszyt, butelka po alkoholu, rozbita szklanka, skórka od banana, konserwa, skorupki jajek, oierki warzyw, fusy, tekstura, karton, puszka, kubek plastikowy, butelka po syropie

2. Przyjrzyj się ulotce i podaj pięć rzeczy, których nie można wrzucać do pojemnika ze szkłem.

-
-
-
-
-





9. Podaj przykłady roślin chronionych w Polsce. Opisz jedną z nich.

10. Przygotuj plakat promujący wybrane zagadnienie związane z ochroną środowiska.

Opinions on being environmentally friendly

- **Janusz:** Dbanie o środowisko nie jest ważne. Natura sama sobie potrafi poradzić. Ingerencja ludzi jest zbędna.
- **Aneta:** Człowiek doprowadził naturę do tego stanu, dlatego to on powinien o nią zadbać.
- **Krzysiek:** Ten, kto twierdzi, że nie należy dbać o środowisko, powinien zobaczyć, co się dzieje ze zwierzętami w zanieczyszczonych rejonach świata.

1. Who is speaking? Write the correct letter in the boxes.

Write: **J** (Janusz)
 A (Aneta)
 K (Krzysiek)

Example: Being environmentally friendly is not important.

1. We should not help nature.
2. People have ruined nature.
3. Nature can restore itself without our help.
4. Someone, who does not want to help nature, should see how pollution affects animals.

J



Ways to be environmentally friendly at home

Zawsze używaj żarówek energooszczędnych.

2. What should you use to be environmentally friendly at home?

- A** scented candles
- B** energy saving bulbs
- C** windmills

Write the correct letter in the box

Do podlewania roślin w ogrodzie używaj wody zebranej w zbiorniku na wodę deszczową.

3. How should you save water?

- A** Collecting it in rainwater tanks for watering garden plants.
- B** Taking a bath only once a week.
- C** Hand washing your laundry.

Write the correct letter in the box

3. Podpisz zdjęcia nazwami ubioru.

toga, garsonka, fartuch, garnitur, strój sportowy, mundur



toga



Przeczytaj poniższe ogłoszenie o pracy.

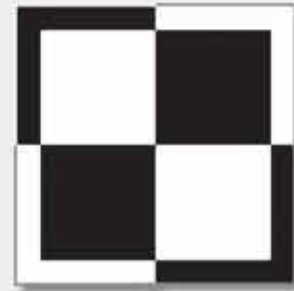
Fundacja Szansa na Uśmiech szuka kreatywnych, uzdolnionych artystycznie wolontariuszy do pomocy w organizacji festynu z okazji Dnia Dziecka dla pacjentów oddziału onkologicznego w Warszawie w dniu 1 czerwca 2016 roku. Poszukujemy również osób dobrze znających język angielski do opieki nad zaproszonymi z Wielkiej Brytanii artystami. Zainteresowane osoby prosimy o przesłanie CV na adres: szansanausmiech@wolontariat.org.

4. Napisz e-mail w odpowiedzi na powyższe ogłoszenie.

- wyraż zainteresowanie inicjatywą fundacji
- krótko napisz o swoim doświadczeniu oraz umiejętnościach, które mogą zainteresować fundację (np. znajomość języka angielskiego)
- pamiętaj o zwrocie do adresata („Szanowni Państwo!”) i podpisie (Z poważaniem, [imię i nazwisko])

Polskie symbole narodowe

4. Połącz w pary symbole na ilustracjach z ich opisami.



- A. Skrzydła polskiej husarii to symbol największych zwycięstw i triumfu polskiego wojska.
- B. Krakowska rogatywka i skrzyżowane kosy wpisane zostały w godło Dywizjonu 303 im. Tadeusza Kościuszki.
- C. Odznaka stosowana przez większość polskich harcerzy, którym hasło „Czuwaj” przypomina o gotowości do służby Polsce.
- D. Znak polskiego lotnictwa wojskowego kojarzony z udziałem Polaków w bitwie o Anglię.
- E. Popularny w Karpatach świerk na tle polskiej flagi to znak piechoty walczącej, m.in. pod Monte Cassino.
- F. Wizerunek spadającego do walki orła to Znak Spadochronowy Armii Krajowej, czyli symbol tzw. Cichociemnych.

5. W pięciu zdaniach napisz, w jaki sposób możesz dbać o polskie symbole (nie tylko państwowe, takie jak flaga) i promować je za granicami Polski.

Przykład: W dniu 11 listopada mogę wywiesić polską flagę.

.....

.....

.....

.....

.....